

Unsere Profile

Je nach ihren persönlichen Interessen und Begabungen können unsere Schülerinnen und Schüler zwischen drei Profilen wählen. Die endgültige Wahl erfolgt erst am Ende der 7. Klasse.

Im **naturwissenschaftlichen Profil** wird ab Klasse 8 das Fach NwT (Naturwissenschaft und Technik) unterrichtet. In diesem Fach erwerben die Schülerinnen und Schüler naturwissenschaftliche und technische Kompetenzen und erweitern bei der Durchführung von Projekten und bei der Entwicklung eigener Produkte ihre Handlungsfähigkeit und entdecken ihre eigene Kreativität.

Im **sprachlichen Profil** werden drei Sprachen erlernt. Nach Englisch ab Klasse 5 und Latein ab Klasse 6 kommt Französisch als weiteres Kernfach ab Klasse 8 hinzu. Latein vermittelt dabei sprachliches und grammatikalisches Grundwissen und erschließt die fremde Welt der Antike. Mit Französisch erlernt man eine zweite moderne Fremdsprache.

Mit dem **Musikprofil** bietet das Schiller-Gymnasium als einzige Schule im Raum Heidenheim ein zusätzliches attraktives Bildungsangebot für alle musikinteressierten Schülerinnen und Schüler an. In Klasse 5 bis 7 erhalten diese verstärkten Musikunterricht und können ab Klasse 8 Musik als Profilmfach wählen. Beobachtungen haben gezeigt, dass musikalische Betätigung die Leistungsbereitschaft in anderen Fächern fördert.

Unabhängig vom Profil gibt es über alle Klassenstufen verteilt **Poolstunden**, in denen z. B. fachliche Inhalte in kleineren Lerngruppen vermittelt und unsere schulischen Schwerpunkte in den Bereichen Lernorganisation und Prävention vertieft werden.

In der gymnasialen Oberstufe stehen den Schülern unabhängig vom zuvor gewählten Profil alle Wahlmöglichkeiten offen. Somit führt jedes unserer Profile zur allgemeinen Hochschulreife und eröffnet damit alle Möglichkeiten für die berufliche Zukunft.



Klasse	5	6	7	8	9	10
Naturwissenschaftliches Profil: zwei Fremdsprachen und ab Klasse 8 NwT als weiteres Kernfach						
Englisch						
Latein oder Französisch						
NwT						
Sprachliches Profil: drei Fremdsprachen mit Französisch ab Klasse 8 als weiteres Kernfach						
Englisch						
Latein						
Französisch						
Musikprofil: zwei Fremdsprachen mit verstärktem Musikunterricht (Kl. 5-7) und ab Kl. 8 Musik als weiteres Kernfach						
Englisch						
Latein oder Französisch						
Musik						



Der Neue Kammerchor bei einem seiner Auftritte im In- und Ausland

Was kann man später mit seiner Musikausbildung anfangen?

Ziel der Musikausbildung ist der „musikalisch gebildete Laie“, der als Erwachsener aktiv am musikalischen Leben teilnehmen kann. Selbstverständlich bietet der Musikzug auch beste Grundlagen für eine Berufswahl aus dem Bereich der Musik. Sollten Sie also bei Ihren Kindern eine besondere Neigung zur Musik vermuten oder schon erkannt haben und wollen Sie als Schulart für Ihr Kind das Gymnasium wählen, so ist das Musikprofil am Schiller-Gymnasium der beste Weg, um diese musikalischen Anlagen zu fördern. Sie wählen für Ihre Tochter oder Ihren Sohn eine Ausbildung, die durch intensiveren Unterricht die besondere Begabung Ihres Kindes fördert.

Fragen und Antworten zum Musikprofil

Was wird in Musikprofilklassen bevorzugt gemacht?

In Musikprofilklassen wird verstärkt musikpraktisch gearbeitet. Beim mehrstimmigen Singen, gemeinsamen Musizieren und Improvisieren werden musiktheoretische Sachverhalte praktisch erfahren und begriffen. Eingehende Werkbetrachtungen, Stilkunde und Komponistenporträts vermitteln Einblicke in die Kulturgeschichte.

Wer kann das Musikprofil besuchen?

Unser Musikprofil können alle Kinder wählen, die Freude am Singen und Musizieren haben.

Was erwarten wir im Musikprofil?

Musikprofilschüler sollten bereit sein, im Laufe der Zeit ein Instrument zu erlernen und an den Musikarbeitsgemeinschaften wie Chor oder Orchester teilzunehmen.

Unser Schulcafé

Am Vormittag gibt es zwei große Pausen mit jeweils 15 Minuten Länge, die den Schultag auflockern. In unserem einzigartigen Schulcafé, das von Frau Knoll und ihrem Team mit viel Herz und kulinarischem Geschick betrieben wird, können die Schülerinnen und Schüler ihr **Pausenvesper** aus einem vielfältigen Angebot an Speisen und Getränken zusammenstellen und für die Mittagspause auch ein **vollwertiges Mittagessen** bestellen.



Das SG ist ausgezeichnet

Seit April 2018 ist das SG **Fairtrade School** und steht deshalb für Nachhaltigkeit und fairen Konsum.

Auch die **Berufs- und Studienorientierung** ist ein wesentliches Element der ganzheitlichen Förderung unserer Schülerinnen und Schüler. Hierbei werden wir von unseren **Bildungspartnern** (Firma cmc, Kreissparkasse HDH, Firma Edelmann) und externen Partnern unterstützt. Unser herausragendes Konzept in diesem Bereich wird seit dem Jahr 2016 mit dem **Berufswahlsiegel Boris** gewürdigt. Damit ist das Schiller-Gymnasium eines der wenigen allgemein bildenden Gymnasien in Ost-Württemberg, denen dieses Siegel bisher verliehen wurde.



Schiller-Gymnasium

Friedrich-Ebert-Straße 8 · 89522 Heidenheim
 Telefon 07321/327-5420 · Fax 07321/327-5433
 Internet www.schiller-gymnasium.info
 E-Mail info@schiller-gymnasium.info

Schiller-Gymnasium Heidenheim



Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

herzlich willkommen am Schiller-Gymnasium, der offenen Ganztageschule mit viel Herz!

Mit diesem Flyer möchten wir euch und Ihnen unsere schulischen Profile und das breite Spektrum an Angeboten, Unternehmungen und Aktivitäten vorstellen, das unsere Schülerinnen und Schüler hier am SG erwartet.

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage: www.schiller-gymnasium.info, auf instagram und facebook oder telefonisch unter 07321/327-5420 oder -5421.



Das Leitbild unserer Schule

Das Schiller-Gymnasium versteht sich im Sinne seines Erziehungsauftrags als eine Schule, in der auf ein Klima geachtet wird, in dem es den Schülerinnen und Schülern möglich ist, ihre Persönlichkeit angstfrei zu entwickeln. Dazu gehören gegenseitiger Respekt, Toleranz und Solidarität aller am Schulleben Beteiligten.

Die Schülerinnen und Schüler werden aber nicht nur gefördert, sie werden auch gefordert. Ihnen werden alle wesentlichen personalen, sozialen und kognitiven Kompetenzen vermittelt, die sie später als mündige, leistungsbereite und verantwortungsbewusste Bürger benötigen. Dabei sind wir offen für Innovationen und gehen in Methodik und Didaktik auch neue Wege.

Im Bereich der Bildung vermitteln wir praxisnahe wissenschaftliche Fähigkeiten. Das bewährte breite sprachliche Angebot und der naturwissenschaftliche Schwerpunkt sollen die Schülerinnen und Schüler auf ihren späteren Beruf vorbereiten. Dazu dient auch die intensive Zusammenarbeit mit der Wirtschaft.

Traditionell legen wir auch Wert auf eine musikalisch-künstlerische Ausrichtung. In den Bereichen Musik, Bildende Kunst und Literatur will die Schule bei den Jugendlichen Freude an kreativer Betätigung wecken. Bei künstlerischen Darbietungen vor einem Publikum sowie im gemeinsamen Spiel und Sport werden Selbstbewusstsein und Teamfähigkeit gefördert.

Auf diese Weise soll die Ausbildung einer ganzheitlichen Persönlichkeit erreicht werden.

Entsprechend dem Leitbild unserer Schule mit der Betonung von Respekt, Toleranz und Solidarität ist das SG seit dem Schuljahr 2015/16 eine „Stark.Stärker.WIR.“-Schule. Damit wird deutlich, dass das Schiller-Gymnasium durch sein Sozial-Curriculum und sein Präventionskonzept die Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung ihrer personalen und sozialen Kompetenzen fördert und stärkt. Dies zeigt sich bei uns am SG ganz besonders in dem herzlichen und rücksichtsvollen Miteinander aller am Schulleben Beteiligten.



Schiller-Gymnasium Heidenheim

Offener Ganztag: Volle Flexibilität für Sie!

7-Stunden-Modell am Vormittag

Manche Familien sind darauf angewiesen, dass ihre Kinder grundsätzlich auch am Nachmittag in der Schule bleiben können, andere Kinder gehen nachmittags unterschiedlichsten Hobbies und Freizeitaktivitäten nach und sind deshalb froh, wenn schulfreie Nachmittage genau das möglich machen. Wir am Schiller-Gymnasium bieten eine **flexible Ganztagesbetreuung** an, sodass jede Familie individuell entscheiden kann, ob und wann ihr Kind am Nachmittag von uns betreut werden soll oder ob der schulfreie Nachmittag für Freizeitaktivitäten und Hobbies genutzt wird. Wir haben uns am Schiller-Gymnasium auf eine Unterrichtszeit von **maximal sieben Stunden am Vormittag** (in der Zeit von 7.35 Uhr – 13.30 Uhr) und gleichzeitig **wenig Nachmittagsunterricht** festgelegt. Dieses „7-Stunden-Modell“ erweitert also das an den meisten anderen Schulen übliche Unterrichtsaster am Vormittag um eine Stunde, dafür kommen wir in den unteren Klassenstufen in der Regel ohne Nachmittagsunterricht aus.

Flexible Angebote am Nachmittag

Für die Schülerinnen und Schüler der Klassen 5-10, die auch nachmittags eine Betreuung in Anspruch nehmen möchten, bieten wir an vier Tagen in der Woche das **Betreuungsangebot „Wir für Dich“** (WfD) an. Zwischen 14 Uhr und 15:30 Uhr stehen hier Lehrer und Schülermentoren der höheren Klassenstufen für die individuelle Betreuung und Förderung Ihrer Kinder zur Verfügung. Egal ob es um Hausaufgaben, Referate oder die Vorbereitung auf Tests und Klassenarbeiten geht - Ihr Kind wird bei uns nicht alleine gelassen. Außerdem gibt es **nachmittags zusätzliche AG-Angebote in den verschiedensten Bereichen** (Naturwissenschaften, Technik, Sport, Informatik, Musik, Theater...), aus denen die Schülerinnen und Schüler wählen können. Ob ihr Kind nachmittags nie, einmal oder mehrmals pro Woche in der Schule bleibt, entscheiden alleine Sie. Wir bieten Ihnen hier **volle Flexibilität!**

Schule ist bei uns mehr als Unterricht

Neben unserem interessanten und vielfältigen Fachunterricht bietet das Schiller-Gymnasium eine Vielzahl weiterer Aktivitäten, die sich u. a. im AG-Angebot widerspiegeln. Neben sportlichen Angeboten gibt es auch die Möglichkeit, Sprachkenntnisse zu vertiefen (Cambridge Prep. Course) oder sich in der Informatik-AG oder der Forscher-AG technischen und naturwissenschaftlichen Inhalten zu widmen.

Durch die **individuelle Förderung der Talente jedes Einzelnen** und Zusatzangebote für besonders leistungsstarke und interessierte Schülerinnen und Schüler haben alle die Möglichkeit, an **Wettbewerben** teilzunehmen und sich persönlich weiterzuentwickeln. Dabei sind unsere Schülerinnen und Schüler in verschiedensten Bereichen wie z. B. Wirtschaft, Naturwissenschaften, Fremdsprachen, Sport und Musik überaus erfolgreich.

Am SG gibt es zahlreiche Theater- und Konzertfahrten sowie Betriebsbesichtigungen und ein- und mehrtägige **Exkursionen**, die Themen aus dem Unterricht verschiedenster Fächer aufgreifen und vertiefen. In den **Seminarkursen** der JGS 1 erhalten die Schülerinnen und Schüler Einblicke in Wissens- und Kompetenzbereiche, die über die schulischen Fächer hinausgehen. So nehmen unsere Schülerinnen und Schüler regelmäßig an der Bildungsinitiative der Boston Consulting Group, **business@school**, teil.

In unserem Musikprofil liegt ab Klasse 5 das Augenmerk besonders auf den einzelnen **musikalischen Ensembles**. Sieben Chöre und zwei Instrumentalensembles beteiligen sich jährlich im Mai und Dezember an den Schulkonzerten. Besonders interessierte Schülerinnen und Schüler können im **Neuen Kammerchor** bei zahlreichen Konzerten und Reisen wertvolle Chorerfahrung sammeln. Mit seinen Auftritten repräsentiert dieses Ensemble das SG und die Stadt Heidenheim im In- und Ausland. Auch die **Theater-AG** führt jedes Jahr ein Stück auf hohem Niveau auf. Wer schon in Klasse 5 und 6 Bühnenluft schnuppern möchte und auch gerne singt, ist bei „**act-and-sing**“ richtig aufgehoben.

Am Ende des Schuljahrs finden von Lehrern, Eltern und Schülern gemeinsam gestaltete **Projekttage** und unser **Schulfest** statt. Auch die **SMV (Schülermitverantwortung)** organisiert zahlreiche Aktionen im Laufe des Schuljahres (Filmabende, Unterstufendisco, Nikolausbesuch, Sportturniere...). Hervorzuheben ist auch unser **Schulsanitätsdienst (SSD)**, der immer bereit steht, wenn er gebraucht wird. Zahlreiche Aktivitäten werden vom **Freundeskreis**, dem Förderverein der Schule, und vom **Elternbeirat** unterstützt.

Ein echtes Highlight am SG sind die **Kennenlerntage** mit zwei Übernachtungen, bei denen unsere neuen 5er auf spielerische Weise als Klasse zusammenwachsen. In Klasse 6 steht ein Aufenthalt im **Schullandheim** auf dem Programm. Für die Klassenstufe 8 ist ein **Schüleraustausch** mit unserer **französischen Partnerschule** in Clichy vorgesehen. Schülerinnen und Schüler der Klasse 9 haben die Möglichkeit, an einer **Sprachreise** nach **England** teilzunehmen. In der Oberstufe führen **Studienfahrten** in verschiedene Kulturzentren Europas; zusätzlich können interessierte Schülerinnen und Schüler an einem **Austauschprogramm** mit unserer **finnischen Partnerschule** in Oulu teilnehmen. Darüber hinaus unterstützen wir unsere Schülerinnen und Schüler bei der Planung **individueller Auslandsaufenthalte** auf der ganzen Welt.

